

Утверждаю:
Директор школы: (Родченкова Г.В.)
Приказ №3 от 30.08.12 г.

План
работы МОУ Грибановской
основной общеобразовательной
школы
на 2012-2013 учебный год

План принят на педсовете школы
(протокол №1 от 29.08.12 г.)

Оглавление

1. Информационная справка о школе.
2. Анализ работы школы за 2011-2012 уч. год.
 - 2.1 Анализ уровня ЗУН обучающихся.
 - 2.2. Анализ работы с педагогическими кадрами.
 - 2.3. Анализ методической работы за 2011-2012 уч .год и задачи на 2012-2013 уч. год.
 - 2.4. Состояние воспитательной работы.
 - 2.5. Анализ работы с родителями и общественностью.
 - 2.6. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.
 - 2.7. Анализ укрепления учебно-материальной базы школы.
 - 2.8. Мероприятия по соблюдению пожарной безопасности.
3. Задачи школы на 2012-2013 учебный год.
4. Организация деятельности школы, направленная на получение обязательного бесплатного основного общего образования.
 - 4.1. Мероприятия школы, направленные на реализацию прав обучающихся, закрепленных Уставом и способствующие повышению качества образования и воспитания.
 - 4.2. Мероприятия, направленные на организацию горячего питания.
5. Работа с педагогическими кадрами.
6. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса.
7. Деятельность педколлектива, направленная на создание системы воспитательной работы.
8. Управление ОУ. Работа с родителями.
9. Система внутришкольного контроля.
10. Социальный паспорт школы на 2012-2013 уч. год.

1. Информационная справка о школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Грибановская основная общеобразовательная школа.

Учредитель: Администрация Бельского района

Юридический адрес: Тверская обл.,

Бельский р-н, д. Грибаново,

ул. Школьная, д. 11. тел. 33 – 3 – 43

В 2012-2013 учебном году в школе обучается 15 учащихся: 3-4 классы – 3 учащихся; 5-9 классы – 12 учащихся.

В школе работает 9 педагогических работников.

5 учителей имеют высшее педагогическое образование.

3 учителя – среднее специальное.

1 учитель – среднее.

5 учителей: Синиченкова Г.А. (математика), Зайцева Т.В. (русский язык и литература), Родченкова С.С. (русский язык и литература), Лебедева Г.В. (русский язык и литература), Осипова С.А. (математика) имеют 1 кв. категорию, 2 учителя – Агеева Л.П., Бурдина С.П. имеют 2 кв. категорию.

В 2009 году школа прошла лицензирование.

В 2011 году школа прошла аккредитацию.

2. Анализ работы школы за прошедший учебный год.

В течение 2011-2012 учебного года деятельность педагогического коллектива была направлена на решение основной задачи – поиск путей повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Особое место и внимание администрации школы было уделено контролю и управлению деятельностью, связанной с индивидуализацией учебно-воспитательного процесса.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании».
2. Рост успеваемости и качества знаний обучающихся.

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	35%	32%	35%

3. Увеличение числа обучающихся – победителей районных соревнований, конкурсов.

Анализ

результатов итоговой аттестации обучающихся 9-го класса МОУ Грибановской ООШ

На конец 2011 – 2012 учебного года в 9-ом классе МОУ Грибановской ООШ обучалось 6 учеников. Все обучающиеся 9-ого класса были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Обучающиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку (в новой форме) и математике (в новой форме) и два экзамена по выбору обучающихся.

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в новой форме. Экзаменационная работа состояла из двух частей. Первая часть работы включала задания, соответствующие уровню обязательной подготовки, а вторая – из более сложных заданий, для решения разделов курса.

Результаты письменного экзамена по математике (в новой форме).

Наименование предмета	ФИО учителя	Сдавали экзамен	Получили				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	

Математика	Синиченкова Галина Алексеевна	6	-	3	2	1	3,3
------------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	-----

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки все обучающиеся имеют удовлетворительный результат.

Обучающиеся выполнили большинство заданий первой части.

На экзамене по математике 3 обучающихся подтвердили свою годовую оценку по математике, 1 обучающийся получил отметку выше годовой, 2 обучающихся получили отметки ниже годовой. 1 обучающийся не справился с предложенной работой и получил неудовлетворительную оценку. На повторном экзамене работа была выполнена на «хорошо».

Анализ результатов экзамена по математике позволил выявить трудные для усвоения вопросы курса.

Учителю математики Синиченковой Г.А. следует обратить внимание на выявленные пробелы в заданиях обучающихся 9-го класса, проанализировать причины невыполнения заданий обучающимися, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности.

Экзамен по русскому языку (в новой форме).

Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в новой форме (изложение, тесты, сочинение - рассуждение).

Результаты итоговой аттестации по русскому языку (в новой форме).

ФИО Учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Лебедева Галина Васильевна	6	3	3	-	4,5

Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающиеся с работой по русскому языку справились, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку. Обучающиеся в целом овладели навыками анализа текста: кратко передали содержание текста, сохранив его художественное своеобразие, а также справились с заданиями 2-ой части (тесты) и 3-ей части (сочинение-рассуждение). На экзамене по русскому языку 6 обучающихся не

подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, у 6 обучающихся экзаменационная оценка выше годовой .

Учителю русского языка и литературы Лебедевой Г.В. поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения ошибок, активнее использовать при подготовке к экзаменам КИМы прошлых лет.

Для итоговой аттестации 2011 - 2012 учебного года обучающиеся выбрали 2 предмета для экзамена по выбору.

Результаты устного экзамена по выбору.

История.

ФИО учителя	Сдавал и экзамен	Сдали экзамен			Результат		% успеваемо сти
		5	4	3	выше годовой	ниже	
Родченкова Галина Владимировна	1	1	-	-	-	-	100%

Результаты устного экзамена по выбору.

ОБЖ

ФИО учителя	Сдавали экзамен	Сдали экзамен			Результат		% успеваемости
		5	4	3	выше годовой	ниже	
Лебедева Галина Васильевна	6	2	2	2	2	2	100%

Результаты устного экзамена по выбору.

Биология

ФИО учителя	Сдавали экзамен	Сдали экзамен			Результат		% успеваемости
		5	4	3	выше годовой	ниже	
Агеева Лариса Петровна	1	-	1	-	1	1	100%

Результаты устного экзамена по выбору.

Физическая культура.

ФИО учителя	Сдавали экзамен	Сдали экзамен			Результат		% успеваемости
		5	4	3	выше годовой годовой	ниже	
Бурдина Светлана Петровна	4	3	-	1	1		100%

Экзамен по физической культуре (учитель **Бурдина С.П.**) проходил в 2 этапа: практическая и теоретическая часть. Обучающиеся успешно выполнили предполагаемые нормативы, показав хорошую физическую подготовку.

Ответы на вопросы билетов были полными, правильными, раскрывающими суть. Обучающиеся умеют рассуждать, приводят конкретные примеры, делают правильные выводы. Зобучающихся подтвердили годовую оценку, 1 получил оценку ниже годовой

Учителю Бурдиной С.П. в дальнейшем продолжить работу по развитию физических навыков обучающихся, работать над стремлением ведения здорового образа жизни.

Предметы, выбранные на экзамены в 2011/12 уч. году, были наиболее популярны при выборе экзаменационного предмета у девятиклассников в течение прошлых лет.

Ответы на вопросы билетов по ОБЖ были полными, правильными, раскрывающими суть. Обучающиеся умеют рассуждать, приводят конкретные примеры, делают правильные выводы. С практической частью билета справились. На экзамене по ОБЖ 4 обучающихся подтвердили годовые оценки, 2 получили оценки ниже годовой.

Учителю **Лебедевой Г.В.** в дальнейшем продолжить работу по развитию навыков выживания в экстремальных ситуациях у обучающихся, работать над стремлением ведения здорового образа жизни.

На экзамене по истории (устно) – учитель **Родченкова Г.В.** обучающаяся показала хорошее знание программного материала. Ответы были полными, последовательными, раскрывающими суть вопроса. Обучающаяся владеет навыками монологической речи, умеет составлять план рассказа. Обучающаяся подтвердила годовую оценку .

Учителю Родченковой Г.В. следует учесть результаты экзамена и в дальнейшем организовать работу по подготовке обучающихся к сдаче экзамена по истории в новой форме через индивидуальный подход в обучении.

Ответы на вопросы билетов по биологии были полными, правильными, последовательными. Обучающаяся умеет рассуждать, приводит конкретные примеры, делает правильные выводы. С практической частью билета справилась. Обучающаяся получила оценку ниже годовой.

Учителю **Агеевой Л.П.** в дальнейшем продолжить работу по развитию навыков монологической речи, умения составлять план рассказа, работать над стремлением ведения здорового образа жизни.

Выводы.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утвержден на ШМО учителей-предметников, нормативные документы оформлены в срок. Для учителей, родителей и обучающихся были оформлены стенды: «Экзамены» в соответствии с инструкцией, «Уголок выпускника».

Из анализа успешности экзаменационной сессии за два последних года видно, что уровень подготовки выпускников к итоговой аттестации по сравнению с прошлыми годами повысился по русскому языку (учитель Лебедева Г.В.) Нужно отметить положительную динамику обученности обучающихся по русскому языку, истории.

Достижения в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Название конкурсов	Ф.И., класс обучающихся	Результат	Ф.И.О. руководителя
Фотоконкурс «Бельский район моими глазами»	Осипов Д. 2 кл.	1 место	Осипова С.А.
Конкурс творческих работ	Тринус Ю 9 кл.	Призеры конкурса	Осипова С.А.

<i>«Люди земли Бельской в Отечественной войне 1812г.»</i>	<i>Осипов Д. 2 кл.</i> .		Родченкова Г.В.
<i>Региональный конкурс «Зеленая планета-2012»</i>	<i>Тринус Ю.9 кл.</i> <i>Шелгунов С.7 кл.</i>	<i>Победители конкурса</i>	Осипова С.А. Родченкова Г.В.
<i>Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2012»</i>	<i>Шелгунов С. 7 кл.</i>	<i>Лауреат конкурса</i>	Осипова С.А.
Спортивные соревнования			
<i>Легкоатлетический кросс «Осень – 2011»</i>	<i>Тарасова Н. 6 кл.</i> <i>Аркадьев О. 8 кл.</i> <i>Бурдина Е. 7 кл.</i>	<i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i>	. Бурдина С.П.
<i>Легкоатлетический кросс «Весна – 2012»</i>	<i>Бурдина Е.7 кл.</i> <i>Аркадьев О 9кл.</i> <i>Тарасова В.9 кл.</i> <i>Тарасова Н. 6 кл.</i>	<i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i>	. Бурдина С.П
<i>Лыжные гонки</i>	<i>.Тарасова Н 6 кл.</i> <i>Аркадьев О. 9 кл.</i> <i>Бурдина Е. 7 кл.</i> <i>Тарасова В. 8кл.</i>	<i>3 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>2 место</i>	. Бурдина С.П
<i>Военно-спортивная игра «Зарница»</i>	<i>Общекомандное</i>	<i>2 место</i>	Бурдина С.П

Анализ уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

В течение 2011-2012 учебного года в школе обучалось 23 учащихся. Из 23 обучающихся 7 успевали на «4» и «5». Второгодников нет, все переведены в следующие классы.

В соответствии с планом работы школы в мае месяце во 2-8 классах школы проводился итоговый контроль.

Информация о порядке проведения и об организации итогового контроля была доведена до сведения родителей и обучающихся на общешкольном родительском собрании.

По итогам контроля учителям русского языка, начальных классов были даны рекомендации: больше времени на уроках отводить тестовым заданиям, следить за соблюдением единого орфографического режима, работать над каллиграфией письма.

Во 2-4 классах проводилась проверка техники чтения. Проверка показала, что уровень обучения навыкам беглого осознанного чтения у обучающихся – низок. Обучающиеся допускают пропуск, замену, искажение букв, слогов, неверно ставят ударение. Учителю начальных классов следует как можно больше времени на уроках чтения, внеклассного чтения, ОРКиСЭ отводить чтению вслух.

Анализ контрольных работ показал, что обучающиеся, в основном, усвоили базовый уровень ЗУН, умеют решать несложные текстовые задачи, обладают неплохими вычислительными навыками. Однако учителям математики Синиченковой Г.А., Осиповой С.А. следует продолжить работу по формированию у обучающихся навыков решения задач, умений производить расчеты с натуральными числами и алгебраическими дробями, использовать КИМы прошлых лет для подготовки обучающихся к сдаче экзамена по математике в новой форме, учителям русского языка Лебедевой Г.В., Зайцевой Т.В., Родченковой С.С. следует активнее организовать работу по подготовке учащихся к сдаче экзамена по русскому языку (в новой форме), используя КИМы прошлых лет.

Посещаемость обучающимися учебных занятий за 2011/12 уч.год

Нельзя говорить о качестве образовательного процесса не осуществляя контроль за посещаемостью.

Пропуски учебных занятий.

	Количество пропущенных уроков	Из них пропущено по болезни	Количество пропущенных уроков на 1 обучающегося	Из них: кол-во пропущенных уроков на 1 обучающегося по болезни
I ступень	18	18	5	5
II ступень	860	794	45	42
III ступень	-	-	-	-
По ОУ	878	812	50	47

Управленческие мероприятия, проводимые с целью профилактики пропусков уроков без уважительной причины, способствовали решению важной задачи

- Операции «Учимся без опозданий», «Учимся без пропусков уроков без уважительных причин».
- Введены листы контроля посещаемости.
- Советы профилактики.
- Проверка классных журналов.

Однако стабилизировать положение по проблеме пропусков уроков учениками без уважительной причины удалось. Количество пропусков уроков без уважительных причин по школе уменьшилось .

Таким образом, из приведенных выше данных следует сделать вывод: классным руководителям Агеевой Л.П., Лебедевой Г.В., Зайцевой Т.В., следует усилить работу с родителями, обучающимися по устранению пропусков без уважительных причин, взять под строгий контроль посещаемость занятий.

Анализ статистики образования

<i>Параметры статистики</i>	<i>2010/11</i>	<i>2011/12</i>	<i>2012/13</i>
1. Обучалось В начальной школе В основной школе	5 24	4 19	3 12
2. Отсев: Из начальной школы Из основной школы	1 -	- 2	- -
3. Отправлены на повторный курс обучения В начальной школе В основной школе	- -	- -	
4. Не получили аттестат об основном образовании	-	-	
5. Количество призеров олимпиад	3	-	
6. Закончили школу с аттестатом особого образца	-	-	
7. Не работают и не учатся по окончании школы	-	-	
8. Продолжили обучение в МОУ «Бельская СОШ» в др. уч. заведениях.	2 4	1 5	

Общие выводы:

Анализ качественных и количественных результатов итоговой аттестации выпускников, успеваемости и качества знаний в ходе промежуточной аттестации, посещаемости обучающихся позволяют сделать следующие выводы:

1. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 2011/12 уч. году составило 31%.
2. Увеличивается число обучающихся – призеров и победителей районных конкурсов, соревнований.
3. В школе нет второгодников.
4. Неукоснительно выполняется Закон РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования.

Достижению вышеперечисленных результатов способствовало:

1. Целенаправленная деятельность администрации по управлению и контролю образовательным процессом.
2. Создана и постоянно совершенствуется нормативно-правовая база по итоговой аттестации, инспектированию и др., локальные акты ОУ.

Однако, в дальнейшем, учителям-предметникам Синиченковой Г.А., Лебедевой Г.В., Родченковой С.С. следует организовать индивидуальную работу с обучающимися 8-9 классов, с целью из подготовки к сдаче выпускных экзаменов в новой форме (по русскому языку и математике), учитывая недоработки, выявленные в ходе итоговой аттестации выпускников 2011/12 уч. года.

2.2. Анализ работы с педагогическими кадрами.

Главным условием успешного решения поставленных задач перед школой является наличие работоспособного, высокопрофессионального коллектива учителей. В 2011-2012 учебном году в школе работало 10 учителей, в 2012-2013 учебном году работает 9 учителей. 5 учителей имеют высшее педагогическое образование, 3 среднее специальное, 1 – имеет среднее образование. В 2011-2012 учебном году прошли курсовую подготовку при ИУУ г. Твери учитель биологии – Агеева Л.П. В 2012-2013 учебном году запланированы курсы ПК у учителя технологии – Агеевой Л.П., учителя начальных классов Сорокиной С.П.(введение новых ФГОС НОО), учителя химии Осиповой С.П.

Учителя школы выписывают и умело используют в своей работе методические журналы, журнал «Классный руководитель», всегда приобретают новинки методической литературы.

Учителя школы имеют следующие квалификационные категории:

1 кв. категория – Родченкова Г.В. – директор школы, Зайцева Т.В., Родченкова С.С., Лебедева Г.В. – учителя русского языка, Синиченкова Г.А., Осипова С.А. – учителя математики.

2 кв. категорию имеют: Бурдина С.П.- учитель физической культуры, Агеева Л.П. – учитель биологии, физики.

Все учителя школы регулярно принимают участие в работе РМО учителей-предметников, классных руководителей.

В 2011/12 уч. году на 1 кв. категорию планируют аттестоваться следующие учителя школы: Родченкова Г.В.(история).

В целом в работе с педагогическими кадрами прослеживаются следующие недостатки:

- отсутствие педагогического образования у учителей-предметников (Агеева Л.П. – учитель физики).
- отсутствие участников профессионального конкурса «Педагог года».

2.3. Анализ методической работы за 2011-2012 учебный год и задачи на 2012-2013 учебный год.

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над единой методической темой. «Личностно ориентированное обучение и воспитание, направленное на возрождение нравственности и духовности». Работа велась в соответствии с программой и на основе диагностирования.

Данные диагностирования обучающихся использовались при планировании и проведении открытых уроков. На открытых уроках, которые проводились по графику, учителя школы применяли активные формы обучения, нестандартные уроки, активно использовали

Каждый учитель школы имеет индивидуальный план самообразования, отражающий общешкольную тему.

В течение учебного года в школе работало два ШМО: учителей-предметников и классных руководителей. На заседании ШМО учителей-предметников рассматривались следующие вопросы:

- культура педагога;
- техника использования метода «портфолио» в профессиональном развитии учителя.

На заседаниях ШМО классных руководителей много внимания уделялось вопросам диагностики личности обучающихся, культуре поведения обучающихся во внеурочное время, патриотическому, нравственному воспитанию школьников, работе с родителями.

Однако в организации методической работы имеются следующие недостатки:

- отсутствие постоянной работы над индивидуальными планами по самообразованию (работа носит эпизодический характер);
- наличие педагогов без специального педагогического образования.

2.4. Состояние воспитательной работы.

В прошедшем учебном году воспитательная работа в школе была направлена на реализацию следующих целей:

- 1) приобщение обучающихся к национальной культуре, знакомство с традициями родного края;
- 2) патриотическое воспитание обучающихся;
- 3) систематизация работы классных руководителей и классов по направлениям «Отечество», «Семья», «Земля», «Знания», «Труд», «Культура».
- 4) продолжение работы с обучающимися по развитию внимания и памяти. Для выполнения данных целей были запланированы и проведены КТД: «День Знаний», «День Учителя», «А ну-ка, девочки», «День Птиц», «День Памяти», «Последний звонок», «Масленица», «День Мужества», «День Матери», «Новогодний маскарад».

Работа классных руководителей была спланирована в соответствии с выбранными направлениями, накопленный за год материал систематизирован и оформлен в папки. В течение года были проведены запланированные заседания ШМО классных руководителей.

Для обмена опытом классные руководители проводили открытые классные часы, темы которых были направлены на формирование понятий «Земля», «Отечество», «Семья», «Знания», «Культура».

Отличились содержательностью и нестандартностью проведения внеклассные мероприятия: в 9 классе конкурсная программа «Семья – семь Я» (кл. руководитель Лебедева Г.В.), в 9 классе литературно-музыкальная композиция «У войны не женское лицо» (кл. руководитель Зайцева Т.В.).

Все мероприятия в рамках недели были тщательно продуманы и подготовлены, использовался доступный познавательный материал.

Во внеурочное время с обучающимися проводилась работа по развитию внимания, памяти, мотивации обучения. Активно работал Совет командиров (председатель Совета - Тринус Ю.).

Ежемесячно проводились рейды по проверке сохранности учебников, школьной мебели, результаты отражались на стенде «Совет командиров», а также объявлялись на общешкольной линейке. Однако нужно отметить, что в школе обучаются дети из неблагополучных семей: Тарасовы, Сергеев В., Хациди Д.- 5-9 кл. за которыми требуется постоянный контроль; дети «группы риска» - Хациди Д. – 6 кл., Семенова К-8 кл., поэтому классным руководителям строго следить за успеваемостью, посещаемостью и поведением данных детей, обязательно посещать детей на дому, с целью проведения бесед с родителями данных обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах, выставках, смотрах, соревнованиях и занимали призовые места.

Общий вывод:

1. В школе формируется воспитательная система, в основе которой организация деятельности по патриотическому, краеведческому и нравственному направлениям.
2. Школа имеет свои традиции, общешкольные праздники.
3. Деятельность Совета командиров способствует формированию гражданского самосознания.

Однако в 2012-2013 учебном году следует активизировать профилактическую работу с детьми «группы риска», более тесно взаимодействовать с родителями, социумом.

2.5. Анализ работы с родителями и общественностью.

В течение учебного года педагогический коллектив школы привлекал родителей обучающихся и общественность к вопросам по управлению школой. В октябре месяце прошло родительское собрание, на котором был избран Совет школы, куда вошли 2 родителя, 2 учителя, обучающиеся и представители общественности. На Совете школы рассматривались вопросы: об организации питания обучающихся, о шефской помощи ветеранам войны и труда, об уходе за братскими захоронениями в д. Егорье, д. Князево, о подготовке школы к новому учебному году, об оздоровлении обучающихся.

В течение учебного года прошло 2 родительских собрания по темам: «Вредные привычки. Способы борьбы с ними» (октябрь), «Итоговая аттестация обучающихся» (апрель). Собрания прошли в форме открытых дверей. Родители смогли посетить уроки, посмотреть работу своих детей на уроке, поговорить с учителями-предметниками, классными руководителями. Работа с родителями запланирована в планах классных руководителей. Регулярно классные руководители посещают обучающихся на дому, индивидуально беседуют с родителями по возникающим проблемам, проводят анкетирование.

Активно родители участвуют и в организации классных часов, школьных КТД.

Так в 9 классе прошел классный час «Семья – семь - Я». Присутствующие мамы показали и рассказали о своих любимых занятиях, увлечениях, любимых книгах (кл. руковод. Лебедева Г.В.).

Тесную связь школа поддерживает с учреждениями культуры: Егорьевским ДК, библиотекой, Грибановским ДК.

Стало традиционным проведение 2-х мероприятий в течение года на базе сельских домов культуры. В 2011-2012 учебном году совместно с родителями, обучающимися, учителями были проведены следующие мероприятия «Масленица», «День Матери», «Новогодний маскарад».

Выводы:

Школа становится социокультурным центром микрорайона. Родители – активные помощники школы при проведении совместных мероприятий.

Проблемой в работе с родителями является удаленность школы от места проживания обучающихся.

(д. Егорье – 7 км, д. Пышково – 5 км).

2.6. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

В течение года педагогический коллектив работал над тем, чтобы не допустить ухудшения состояния здоровья обучающихся, создать условия для формирования здорового образа жизни. С этой целью в учебном плане школы было предусмотрено преподавание 3-его часа физической культуры. В школе работал «Спортивный кружок»- руководитель Бурдина С.П.

Учитель начальных классов Сорокина С.П. ввела обязательные физкультминутки в течение года, организована динамическая пауза для первоклассников.

В 2011-2012 учебном году в школе проводился День здоровья (сентябрь, апрель). Учитель физической культуры Бурдина С.П. при проведении дня учитывала уровень физической подготовки и уровень физического развития обучающихся.

Обучающиеся школы непременно участвовали во всех спортивных мероприятиях районного масштаба и занимали призовые места.

В течение года в школе было организовано горячее питание для всех обучающихся. Для удешевления горячего питания использовались овощи, выращенные на пришкольном УОУ.

Ежедневно в школе проводилась влажная уборка, проветривание, соблюдался тепловой режим.

В течение года ежемесячно школу посещала фельдшер ФАПА (Сорокина Т.Г.), она проводила беседы о личной гигиене, оказании первой медицинской помощи, профилактике заболеваний.

В течение года был проведен углубленный осмотр обучающихся бригадой врачей Бельской ЦРБ. Распространенными среди обучающихся заболеваниями являются: нарушение осанки, ВПС, нарушение зрения.

С целью недопущения перегрузки обучающихся, учителя школы строго следят за дозировкой домашнего задания. Обучающиеся 1-ого класса имеют 5-ти дневную учебную неделю, освобождены от выполнения домашних заданий, 2-4 го классов от выполнения домашних заданий в выходные.

В летний период при школе работал оздоровительный лагерь «Солнышко» (1 смена). В лагере было организовано 2-х разовое питание (обед, завтрак).

В новом учебном году необходимо организовать медицинский осмотр обучающихся, с целью определения состояния здоровья детей; ежедневно организовывать проведение утренней гимнастики; дежурным учителям следить за организацией больших перемен.

2.7. Анализ укрепления учебно-материальной базы школы.

В 2011/12 учебном году в МОУ Грибановской ООШ были проведены следующие ремонты:

- отремонтированы печи: в школьной столовой, мастерской;
- проведен косметический ремонт классов-кабинетов, школьной столовой, спортивного зала;
- произведен ремонт отопительной системы.

В течение учебного года необходимо:

1. Отремонтировать крышу школы;
2. Восстановить ограждение;
3. Косметический ремонт школьной мастерской.

2.8. Мероприятия по соблюдению пожарной безопасности.

Во исполнении предписания ОГПН по г. Белому и Бельскому району в течение 2011/2012 уч. года была установлена

в здании школы пожарная автоматика с передачей сигнала о пожаре на центральный узел связи.

3. Задачи школы на 2012-2013 учебный год.

1. Повышение качества образования обучающихся за счет создания системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями.
2. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий, в частности, лично ориентированного обучения и воспитания, метода проектов.
3. Продолжение организации работы по введению ФГОС НОО.
4. Продолжение работы по совершенствованию школьной воспитательной системы.
5. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и развитие у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни.

Методическая тема школы

«Личностно ориентированное обучение и воспитание, направленное на возрождение нравственности и духовности».

Ожидаемые результаты на конец 2012-2013 учебного года

1. Повышение качества образованности обучающихся, уровня их воспитанности.
2. Личностный рост каждого обучающегося школы.
3. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
4. Готовность обучающихся к самостоятельному принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

10. Контроль за посещением обуч-ся занятий.			* кл. руково- дители		* кл. руково- дители		* дир-р школы	* кл. руково- дители	* кл. руково- дители	* дир-р школы
11. Медицинское обследование обуч-ся		* работник ФАПА	* работник ФАПА	* работник ФАПА	* работник ФАПА	* работник ФАПА	* работник ФАПА	* работник ФАПА	* работник ФАПА	* работник ФАПА
12. Собеседование с учителями по содержанию объяснит. записок программ.		* дир –р школы					* дир-р школы			
13. Проведение смотра-конкурса уч. кабинетов.							* комиссия школы			
14. Анализ индив. планов учителей.		* рук-ль ШМО								* рук-ль ШМО
15. Анализ выполнения уч. программ (качество и своевременность).			* зам.дир- ра по УВР		* дир-р школы		* зам.дир- ра по УВР		* дир-р школы	* зам.дир- ра по УВР
16. Проведение общешк. родит. собраний.			* дир-р школы						* дир-р школы	
17. Контроль за орг. горячего питания.		* дир-р школы		* дир-р школы			* дир-р школы		* дир-р школы	
18. Организация работы со слабоуспевающ. детьми.			* дир-р школы					* дир-р школы		
19. Организация работы с детьми, поступающими в 1 класс.										* учитель
20. Формирование органов шк. Самоуправл. - Совета школы - Совета командиров.		* дир-р школы								
21. Проведение Дня самоуправления.		* Совет команди- ров								

2. Мероприятия, направленные на организацию горячего питания обучающихся.

В 2011-2012 учебном году школьную столовую посещают 23 обучающихся – 100%. Родительская плата – 120.00 в месяц.

Содержание работы	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь февраль	март	апрель	май	июнь	июль
1. Косметический ремонт шк. столовой.	* Дир-р									* Дир-р	* Дир-р
2. Замена посуды.	* Дир-р									* Дир-р	* Дир-р
3. Утверждение должности повара.		* Дир-р									
4. Сбор урожая с УОУ.		* зав. УОУ	* зав. УОУ								
5. Решение об организации горячего питания на Совете школы, анализ его организации.		* Дир-р школы							* Дир-р школв	* Дир-р школы	
6. Организация дежурства в шк. столовой.		* деж. учитель									
7. Посещение столовой медработником.		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8. Контроль за ведением документации в шк. столовой.		* Дир-р		* Дир-р		* Дир-р		* Дир-р			
9. Контроль за целевым использованием денежных средств.			* Дир-р		* Дир-р		* Дир-р		* Дир-р	* Дир-р	

5. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации.

Работа над единой методической темой.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над единой методической темой:

«Личностно ориентированное обучение и воспитание, направленное на возрождение нравственности и духовности».

В рамках единой методической темы педагоги работают над следующими темами планов самообразования.

ФИО учителя	Тема индивидуального плана	Сроки аттестации
1. Родченкова Г.В.	Развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы на уроках истории.	2013-2014
2. Родченкова С.С.	Активные формы и методы на уроках русского языка в процессе обучения.	2016-2017
3. Зайцева Т.В.	Взаимодействие учителя и обучающихся в процессе организации самостоятельной работы на уроках русского языка.	2016-2017
4. Агеева Л.П.	Развитие ученика как личности через соединение задач обучения и воспитания на уроках физики.	2014-2015
6. Осипова С.А.	Использование активных форм и методов на уроках математики, направленных на формирование вычислительных навыков.	2016-2017
7. Синиченкова Г.А.	Современные методы и приемы обучения на уроках математики, способствующие развитию вычислительных навыков.	2013-2014
8. Лебедева Г.В.	Развитие орфографической зоркости у обучающихся на уроках русского языка.	2014-2015
9. Сорокина С.П.	Современные методы и формы обучения на уроках математики, способствующие развитию вычислительных навыков.	
10. Бурдина С.П.	Развитие творческих способностей у младших школьников.	2014-2015

Работа ШМО, основные направления их деятельности.

В школе работает 2 ШМО: учителей-предметников (руководитель Родченкова С.С.) и классных руководителей (руководитель Зайцева Т.В.). Заседания ШМО проводятся один раз в четверть, рассматриваются теоретические вопросы, анализируются уроки, КТД, классные часы.

План работы ШМО классных руководителей

№	Содержание	Сроки
1	1. Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год и задачи на 2012-2013 учебный год. 2. Составление плана работы ШМО на 2012-2013 учебный год.	август
2	Использование ИКТ в работе классного руководителя.	декабрь
3	Взаимодействие семьи и школы в условиях современного информационного пространства.	март
4	Анализ воспитательной работы деятельности классных руководителей.	май

План работы ШМО учителей-предметников.

№	Темы заседаний	Сроки
1.	1. Анализ методической работы за 2011-2012 учебный год. Задачи на новый учебный год. 2. Составление плана работы ШМО на 2012-2013 учебный год.	август
2.	1. Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения. 2. План подготовки к итоговой аттестации.	ноябрь
3.	1. Сохранение физического и психического здоровья.	апрель
	2. Утверждение экзаменационных билетов переводной и итоговой аттестации.	май

График открытых уроков.

ФИО учителей	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март
1.Родченкова Г.В.					*	
2.Синиченкова Г.А		*				
3.Родченкова С.С.			*			
4.Зайцева Т.В.				*		
5. Осипова С.А.						*
6.Лебедева Г.В.			*			
7.Агеева Л.П.				*		
8.Сорокина С.П.		*				
9.Бурдина С.П.					*	

Открытые внеклассные мероприятия (классные часы)

9 класс – Конкурсно-концертная программа «МАМА – слово золотое»

(кл. руковод. Бурдина С.П.)

8 класс – Конкурсная программа «Рыцарский турнир»

(кл. руковод. Агеева Л.П.)

2-4, 5-6,7 классы – Познавательная программа «Путешествие в страну Здоровья»

(кл. руковод. Сорокина С.П., Зайцева Т.В.)

6. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
<p><u>1. Работа по преемственности начальной школы и основной.</u></p> <p>1. Посещение уроков в начальных классах (учителя русского языка и математики)</p> <p>2. Посещение уроков в 5 классе учителями нач. классов.</p> <p>3. Посещение открытых уроков, классных часов, их анализ.</p> <p>4. Совместные КТД</p> <p><u>2. Совершенствование программного дополнительного образования.</u></p> <p>1. <u>Кружковая работа, спортивная работа:</u></p> <p>- «Я- краевед» (5-7кл.)</p> <p>- Компьютерный кружок (8-9 кл.)</p> <p>- Спортивный кружок (5-9 кл.)</p> <p>2. <u>Элективные курсы</u></p> <p>- Математика «Квадратный трехчлен и его приложения» (9кл)</p> <p>- Русский язык «Речеведение» (9кл)</p> <p>- Технология «Технология профессионального успеха» (9кл)</p> <p>- ОПК (5 кл. 2-е полугодие)</p>	<p>октябрь, апрель</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>в течение учебного года</p> <p>пятница, 15.00</p> <p>вторник, 15.00.</p> <p>среда, 15.00.</p> <p>суббота</p> <p>суббота</p> <p>пятница</p> <p>вторник</p>	<p>зам. дир-ра по УВР</p> <p>зам. дир-ра по УВР</p> <p>руков-ль ШМО кл. руковод.</p> <p>Зайцева Т.В.</p> <p>Осипова С.А.</p> <p>Бурдина С.П.</p> <p>Синиченкова Г.А.</p> <p>Родченкова С.С.</p> <p>Осипова С.А.</p> <p>Бурдина С.П.</p>

Мероприятия по развитию ученического самоуправления.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. собрание. Выборы Совета командиров. 2. Рейды по проверке сохранности учебников, шк. мебели. 3. Рейды по проверке уголков класса, дневников. 4. День самоуправления. Анализ КТД. 5. Рейды школьного санпоста. 6. Планирование и подготовка школьных КТД. 	<p>сентябрь каждую четверть каждую четверть ежедневно в течение года</p>	<p>Зайцева Т.В. - вожатая Совет командиров Совет командиров Зайцева Т.В.</p>
<u>4. Подготовка и проведение переводных экзаменов и итоговой аттестации.</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана подготовки уч-ся 9 класса к сдаче экзаменов в новой форме. 2. Классные собрания в 8-9 классах «Все о экзаменах». 3. Участие в мониторинге знаний уч-ся по русскому языку, биологии, математике, немецкому языку 4. Участие в пробных экзаменах по алгебре и русскому языку в новой форме. 5. Сопещение при директоре «О подготовке к промежуточной и итоговой аттестации». 6. Родительское собрание «О подготовке к экзаменам». 7. Оформление стенда «Экзамены». 8. Утверждение текстов экз. билетов на заседании ШМО. 9. Издание приказа по школе о сроках экзаменов, экз. комиссии. 10. Педсовет «О допуске к итоговой аттестации». 11. Работа над Положением об итоговой аттестации. 	<p>сентябрь 2 четверть декабрь февраль, март март апрель апрель апрель май 2 четверть</p>	<p>зам. дир – ра по УВР кл. руковод. учителя- предметники учителя- предметники дир-р школы зам. дир-ра по УВР дир-р школы дир-р школы дир-р школы кл. руковод.</p>
<u>5. Экскурсии.</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии по географии, биологии, краеведению, природоведению. 2. Экскурсия в Бельский краеведческий музей. 	<p>в течение года</p>	<p>учителя- предметники Зайцева Т.В.</p>
<u>6. Физкультурно-оздоровительная работа.</u>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. День Здоровья. 2. Легкоатлетические соревнования. 3. Зимнее многоборье. 4. Военно-спортивная игра «Зарница». 5. Туристический слет. 6. Поход по родному краю. <p style="text-align: center;">7. Президентские состязания</p> <p style="text-align: center;"><u>8. Зимний биатлон</u></p> <p style="text-align: center;"><u>7. Профорientационная работа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Кем быть?» 2. Беседа «В мире профессий». 3. Анкетирование для родителей «Мой ребенок – выпускник». 4. Мини-сочинение «Моя будущая профессия». 5. Анкетирование «Мой выбор». 6. Экскурсия в Грибановский Дом народного творчества, Грибановский ФАП. 	<p>май</p> <p>сентябрь, апрель</p> <p>октябрь январь май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>октябрь май</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь январь</p> <p>апрель</p> <p>март февраль</p>	<p>Бурдина С.П.</p> <p>Бурдина С.П.</p> <p>Бурдина С.П.</p> <p>Бурдина С.П.</p> <p>Бурдина С.П.</p>
--	---	---

7. Деятельность педколлектива, направленная на создание системы воспитательной работы.

Коллективные творческие дела

Название темы	Сроки
День Знаний	сентябрь
День Учителя	октябрь
День Матери	ноябрь
Новогодний калейдоскоп	декабрь
Масленица	февраль
Праздник Добра	март
День Земли	апрель
1. День Памяти 2. Последний звонок	май

Патриотическое воспитание.

Ориентация воспитательной работы системы на формирование понятий «Отечество», «Человек», «Земля».

Сроки	Мероприятия	Ответственные
октябрь	Устный журнал «Нет безымянных солдат» (9кл.)	Бурдина С.П.
октябрь	Экскурсия в музей школы обучающихся 3-4 классов.	Зайцева Т.В.
в течение года	Уход за воинскими захоронениями в д.Егорье, д. Князево, д. Пышково.	Зайцева Т.В.
декабрь	Конкурс рисунков «Мы за мир».	Бурдина С.П.
апрель	Устный журнал «Никто не забыт, ничто не забыто» (8 класс).	Агеева Л.П.
9.05.	День Памяти.	Зайцева Т.В.
март	Конкурс чтецов «Здесь раньше вставала земля на дыбы».	Лебедева Г.В. Родченкова С.С.
март	Устный журнал «Живи и помни» (3-4 кл.)	Сорокина С.П.

Нравственное воспитание.

Ориентация воспитательной работы на формирование понятий «Человек», «Культура», «Знания».

Сроки	Мероприятия	Ответственные
октябрь	Беседа «Соблюдайте, дети!»	Сорокина С.П.
октябрь	Анкетирование «Я о себе».	Бурдина С.П.
октябрь	Беседа «Здоровый образ жизни». (5-7 кл.)	Зайцева Т.В.
ноябрь	Беседа «Что значит быть добрым». (8 кл.)	Агеева Л.П.
декабрь	Деловая игра «Лидер». (7-9)	Зайцева Т.В.
декабрь	Дискуссия «Что такое семейное счастье?»	Бурдина с.П.
декабрь	Беседа «Наркомания – знак беды» (9 кл.)	Зайцева Т.В.
ноябрь	Этическая грамматика «В тебе взрослеет гражданин» (9 кл.)	Бурдина С.П.
март	Беседа «О вреде алкоголя и курения» (3-4 кл.)	Сорокина С.П.
апрель	«По каким правилам мы живем» - игра.	Зайцева Т.В.
май	Беседа «Береги честь с молодую». (9 класс)	Сорокина С.П.
февраль	Беседа «Будьте добрыми и человечными» (2,4 кл.)	Бурдина С.П.
январь	Игра «Что? Где? Когда?» ((5-7 кл)	Зайцева Т.В.
март	Мамина гостиная «Расскажу о маме» (8 кл.)	Агеева Л.П.

Психолого-педагогические исследования обучающихся.

Ориентация воспитательной работы на формирование понятия «Человек».

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мини-сочинение «Что значит быть человеком?»	ноябрь	Бурдина С.П.
Диагностирование памяти, внимания	октябрь	кл. руковод.
Индивидуальные беседы с обучающимися.	в течение года	кл. руковод.
Диагностирование «Отношение к себе».	октябрь	кл. руковод.
Анкетирование «Интересы и досуг».	октябрь	Агеева Л.П.
Беседа «Человек среди людей».	ноябрь	Зайцева Т.В.
Анкетирование «Твое отношение к школе, к классу».	ноябрь	Сорокина С.П.
Решение педагогических ситуаций «Чей поступок хуже?»	декабрь	Зайцева Т.В.
Самооценка «Кто я?»	декабрь	Бурдина С.П.
Классное чтение «Твой стиль поведения».	март	Агеева Л.П.
Беседа «Чтобы радость людям дарить надо добрым и вежливым быть».	декабрь	Сорокина С.П.

**8. Управление общеобразовательным
учреждением.
Работа с родителями.**

Планирование работы Совета школы

	Темы заседаний	Сроки	Ответс-ные
1	1. Утверждение плана работы на 2012 - 2013 учебный год. 2. Организация горячего питания. 3. День самоуправления.	сентябрь	директор школы
2	1. Обеспечение школы топливом. 2. Профилактика безопасности дорожного движения среди обучающихся.	ноябрь	директор школы кл. руководители
3	1. О нравственном воспитании обучающихся (традиции, обычаи русского народа). 2. Шефство над воинскими захоронениями. 3. Забота о ветеранах труда.	февраль	директор школы кл. руководители
4	1. Об оздоровлении обучающихся. 2. Благоустройство школьной территории. 3. О подготовке к новому учебному году.	май	директор школы кл. руководители

Работа с родителями

Организация воспитательной работы на формирование понятия «Семья».

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анкетирование «Я и мои родители».	сентябрь	кл. руковод.
Родительское собрание «Переходный возраст».	сентябрь апрель	дир-р школы
Беседа на тему «Ребенок пошел в школу».	октябрь	Сорокина С.П.
Индивидуальные беседы с родителями.	сентябрь	кл. руковод.
Сочинение на тему «Мой самый близкий человек»	сентябрь	Бурдина С.П.
Посещение детей на дому.	октябрь	кл. руковод.
День Матери.	ноябрь	Зайцева Т.В.
Праздник нежности и красоты.	март	Зайцева Т.В.
Сочинение для родителей «Что такое семейное счастье?».	апрель	Бурдина С.П.
Конкурс «Рыцарский турнир».	февраль	Агеева Л.П.

9. Система внутришкольного контроля

Тематика педагогических Советов.

№	Тема заседаний	Сроки	Ответственные
1	1. Анализ работы школы за 2011-2012 уч. год и задачи на 2012-2013 уч.год. 2. Утверждение учебного плана и плана работы школы на новый уч.год. 3. Распределение нагрузки учителей-предметников.	август	дир-р школы
2	Новой школе – новые педагогические технологии или чему нам нужно еще учиться.	ноябрь	дир-р школы
3	Интеграция общего и дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию	апрель	дир-р школы
4	О допуске обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.	май	дир-р школы
5	О переводе обучающихся 1-8 классов.	май	дир-р школы
6	О выпуске обучающихся 9 класса.	май	дир-р школы

Тематика совещаний при директоре.

№	Темы заседаний	Сроки
1.	1. Уровень качества ЗУН обучающихся 4, 5, 9 кл. 2. Анализ планов классных руководителей, рабочих программ учителей-предметников.	сентябрь
2.	Мониторинг качества знаний обучающихся начальных классов.	октябрь
3.	Использование форм и методов, активизирующих деятельность обуча-ся на уроках естественного цикла.	ноябрь
4.	Промежуточный контроль.	декабрь
5.	Использование форм и методов, активизирующих деятельность обуча-ся на уроках математического цикла.	январь
6.	Система работы учителей-предметников по подготовке Г(И)А	февраль
7.	1. Состояние воспитательной работы и самоуправления в школе. 2.Итоги проверки классных журналов	март
8.	1.Выполнение практической части программы по физике, химии, биологии, географии, природоведению. 2. Организация повторения учебного материала.	апрель
9.	1.Итоговая аттестация обучающихся 9 класса. 2. Об итогах аттестации учителей.	май

Внутришкольный контроль

Месяцы	Цель контроля	Объект и предмет	Виды контроля	Форма проведения итоги
Сентябрь	1. Уровень качества знаний обучающихся. 2. Содержание рабочих программ предметов учебного плана.	Диагностика ЗУН в 4,5,9 классах. Анализ ланов кл. руководит., рабочих программ учителей.	Ф., контр. работы, диктанты, проверка техники чтения.	Совещание при директоре
Октябрь	1. Состояние преподавания и качество знаний в начальных классах. 2. Анализ шк. документации.	Посещение и анализ уроков Сорокиной С.П. Анализ ведения шк. документации (журналы, дневники).	К/О анализ уроков, планов учителей.	Совещание при директоре
Ноябрь	Использование форм и методов, активизирующих деятельность обуч-ся на уроках естественного цикла.	Уроки русского языка и математики. Анализ шк. документации.	Т., посещение уроков, их анализ у Бурдиной С.П., Родченковой С.С, Агеевой Л.П. Осиповой С.А., Зайцевой Т.В.	Совещание при директоре

Декабрь	Промежуточный контроль.	Диагностика ЗУН обучающихся 3-9 классов.	Ф., к/р, диктанты, проверка техники чтения.	Совещание при директоре
Январь	Использование форм и методов, активизирующих деятельность обуча-ся на уроках математического цикла.	Посещение и анализ уроков истории , обществознания.	Т., посещение уроков, их анализ у Синиченковой Г.А., Осиповой С.А., Агеевой Л.П.	Совещание при директоре
Февраль	1. Система работы учителей-предметников по подготовке Г(И)А	Посещение уроков, посещение классных часов.	Т., посещение уроков, их анализ.	Совещание при директоре
Март	1. . Состояние воспитательной работы и самоуправления в школе. 2.Итоги проверки классных журналов	Посещение кружков, уроков	Т., посещение уроков, кружков. Анализ шк. документации.	Совещание при директоре
Апрель	1.Выполнение практической части программы по физике, химии, биологии, географии, природоведению, окружающему миру.	Посещение уроков в 3-9 кл. Анализ выполнения учебных программ.	Ф., посещение уроков, анализ, тестирование.	Совещание при директоре

	2. Организация повторения учебного материала.			
Май	Итоговая аттестация обучающихся.	Диагностика обучающихся классов.	ЗУН 1-9	О/К. Итоговая аттестация в 9 классе, переводной экзамен, к/р.
				Совещание при директоре

Учебный план МОУ Грибановской ООШ на 2008/09 уч. год.

Образовательные компоненты	Начальное общее образование								Основное общее образование											
	1		2		3		4		5		6		7		8		9			
	Б	Ш	Б	Ш	Б	Ш	Б	Ш	Б	Ш	Б	Ш	Б	Ш	Б	Ш	Б	Ш		
Русский язык	5	-	5	1	5	-	4	1	3	3	3	2	3	2	3	-	2	1		
Литература	4	-	4	-	3	1	4	1	2	1	2	1	2	-	2	-	3	-		
Иностранный язык (немецкий)			2	-	2	-			3	-	3	-	3	-	3	-	3	-		
Математика	4	-	4	1	4	1	4	1	5	1	5	1	5	1	5	-	5	-		
История							-	1	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-		
Обществознание								-	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-		
География											1	1	2	-	2	-	2	-		
Краеведение													-	1	1	-				
Основы правосл. культуры			-	1	-	1			-	1	-	1								
Мир вокруг нас	2	-	2	-	2	-														
Природоведение							2	-	2	-										
Биология											1	1	2	-	2	-	2	-		
Химия															2	1	2	1		
Физика													2	-	2	-	2	-		
Музыка	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-				
Изобр. искусство	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-				
Физ. культура	2	-	2	-	2	-	2	1	2	-	2	-	2	1	2	1	2	-		
Основы безопасности жизнедеятельности									-	1	-	1	-	1	-	1	-	1		
Технология	1	-	1	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-		
Эл. курс по математике																		-	1	
Эл. курс по русскому языку																			-	1
Черчение																-	1	1	-	
Всего:	20	-	22	3	22	3	20	5	23	8	24	8	38	6	31	4	30	5		

План работы библиотеки Грибановской ООШ.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. День Знаний.	1.09.	Зайцева Т.В. библиотекарь
1. Рейд «Как живешь, учебник?»	октябрь	.
	март	
	май	библиотекарь
3. Операция «Книжкина больница».	в течение	
2. Организация помощи в проведении Дня Учителя.	года	библиотекарь
	1-4	библиотекарь
3. Анкетирование «Что я люблю читать?».	октябрь	библиотекарь
4. Конкурс рисунков «Мой любимый герой».	октябрь	библиотекарь
5. Оформление выставок книг к знаменательным датам.	ноябрь	библиотекарь
6. Подбор литературы к педсоветам, семинарам, совещаниям.	в течение	
7. Помощь в организации и проведении КТД «Новогодний калейдоскоп».	года	библиотекарь
10. Викторина «В мире сказок».	в течение	
Конкурс рисунков «Мои любимые, любимые сказки».	года	библиотекарь
11. Конкурс плакатов о мире.	декабрь	библиотекарь
12. Организация помощи в проведении Дня Памяти.	январь	библиотекарь
13. Анализ читательских формуляров.	февраль	библиотекарь
	май	библиотекарь
	май	

Социальный паспорт школы на 2012-2013 уч. год

классы	Всего обуча-ся	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Не посещают занятия	Систематич. пропускают	Стоят на			Воспитываются			Воспитываются в		
						учете в КДН	учете в ПДН	внутри-школьном контроле	в полной семье	в неполной семье	опеку-нами	небла-гополу-чных семьях	много-детных семьях	мало-обеспе-ченных семьях
1 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 класс	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
4 класс	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
5 класс	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
6 класс	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
7 класс	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1
8 класс	4	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	1	-	3
9 класс	5	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	2	4

Всего: 15 4 - - - - - 8 7 - 2 4 9

