

**Публичный доклад  
о состоянии и результатах  
деятельности  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
Комаровской основной  
общеобразовательной школы  
Бельского района  
Тверской области**

**2012 год**

## **Содержание**

1. Общая характеристика МОУ Комаровской ООШ
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности школы, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи школы
6. Финансово – экономическая деятельность школы
7. Заключение

## **1. Общая характеристика МОУ Комаровской ООШ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Комаровская основная общеобразовательная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализует образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Комаровская основная общеобразовательная школа является правопреемником муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения Комаровский детский сад. При школе функционирует группа детей дошкольного возраста.

Школа зарегистрирована 27 марта 2002 года за номером № 479, администрацией г. Белого и Бельского района Тверской области, в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, федеральными законами, законом Российской Федерации «Об образовании», Трудовым кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, типовым Положением об общеобразовательном учреждении, решениями органов управления образованием всех уровней, договором с Учредителем и настоящим Уставом.

**Юридический адрес:** Россия, 172546 Тверская область, Бельский район, д. Комары, ул. Советская, д.12.

**Почтовый адрес:** 172546, Тверская область, Бельский район, д. Комары, ул. Советская, д.12.

**Полное наименование** – Муниципальное общеобразовательное учреждение Комаровская основная общеобразовательная школа.

**Сокращённое наименование** – МОУ Комаровская ООШ.

**Учредителем Школы** является администрация Бельского района. Местонахождение Учредителя: Россия, 172530 Тверская область, г. Белый, пл. К. Маркса, 4.

**Организационно правовая форма Школы** – муниципальное бюджетное учреждение.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Комаровская основная общеобразовательная школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями двух ступеней образования на основании лицензии серия А № 323932 от 20.05.2009 года, срок действия до 11.02.2014 г.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 152 от 09.06.2011., срок действия до 09.06.2023.

Школа имеет наличие заключений госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

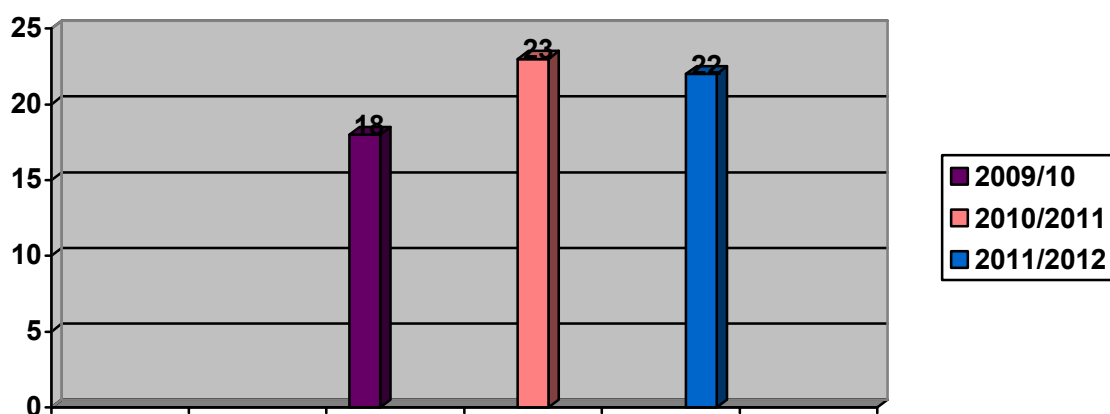
**Директор школы – Арчакова Наталья Юрьевна.**

## 1.2. Характеристика контингента учащихся

В 2011 – 2012 учебном году в школе обучалось 22 учащихся:

- 1 класс – нет
- 2 класс – 3 уч-ся
- 3 класс – 2 уч-ся
- 4 класс – 1 уч-ся
- 5 класс – 4 уч-ся
- 6 класс – 4 уч-ся
- 7 класс – нет
- 8 класс – 3 уч-ся
- 9 класс – 5 уч-ся

Диаграмма 1. Динамика численности учащихся.



Все учащиеся проживают в деревне Комары.

### Социальный состав учащихся школы

Параметр	Общее число	%
Количество уч-ся из семей, в которых родители временно не работают	0	0
Количество учащихся, проживающих с одним родителем	1	4,5
Количество детей из многодетных семей	4	18
Количество детей, находящихся на опеке	5	22,5
Количество детей инвалидов	2	9
Количество детей, обучающихся на дому	-	-
Количество детей, состоящих на учете в	-	-

ОДН		
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	-	-

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами. К основным общеобразовательным программам относятся программы:

- 1) дошкольного образования – обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- 2) начального общего образования - нормативный срок освоения – четыре года (1-4 классы);
- 3) основного общего образования - нормативный срок освоения – пять лет (5-9 классы).

Особенностью организации учебно – воспитательного процесса является его многоступенчатость.

### Четырёхлетняя начальная школа

Цели:

- формирование базовых знаний и умений;
- формирование истинной познавательной мотивации учения, навыков самостоятельного планирования контроля познавательной деятельности, культуры общения и самопознания.

Начальная школа работает по образовательной программе « Школа России».

**Федеральный компонент** представлен в базисном учебном плане следующими предметами:

- русский язык
- литературное чтение
- математика
- окружающий мир
- иностранный язык
- музыка
- изобразительное искусство
- физическая культура
- технология (трудовое обучение)

**Региональный компонент** представлен учебным предметом « Основы православной культуры» во 2-3 классах – 1 час в неделю, в 4 классе – 1 час в

1-3 четверти; « Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 2 часа в 4 четверти.

**Компонент образовательного учреждения** использован для усиления учебных предметов:

- русский язык – 2-4 классы – 2 часа
- литературное чтение – 2 класс – 3 часа, 3 класс – 2 часа, 4 класс – 1,75ч.
- математика – 2-4 классы – 1 час

### **Первые три года (5-7 классы) основной общеобразовательной школы**

Цели:

- углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, формирование базы для выбора направления дальнейших специализаций образования и уровня освоения отдельных предметов;
- формирование ценностных представлений в структуре личности ребёнка, в частности значимости общей культуры интеллектуального развития для самореализации в социуме.

### **Последние два года (8-9 классы) основной общеобразовательной школы**

Цели:

- формирование первичной профессиональной ориентации;
- совершенствование навыков самостоятельной интеллектуальной деятельности, начало становления мировоззрения личности.

На 2 ступени обучения образование строится по учебным планам общеобразовательного направления.

**Федеральный компонент** представлен в базисном учебном плане следующими предметами:

русский язык  
литература  
математика  
иностраный язык  
география  
физика  
химия  
история  
биология  
информатика  
природоведение  
обществознание  
музыка  
изобразительное искусство  
физическая культура  
ОБЖ  
технология

**Региональный компонент** представлен следующими предметами:

- основы православной культуры в 5-8 классах,
- основы религиозных культур и светской этики в 5 классе в 1-2 четверти
  - интегрированным курсом биологии с основами биологического краеведения в 6 классе,
  - интегрированным курсом географии с основами географического краеведения в 6 классе,
  - интегрированным курсом музыки с краеведческим модулем в 8 классе,
  - интегрированным курсом ИЗО с краеведческим модулем в 8 классе,
  - историческое краеведение в 9 классе.

**Компонент образовательного учреждения** представлен предметами: «Обществознание (включая экономику и право)» в 5 классе, ОБЖ в 5-7, 9 классах;

используется для усиления следующих учебных предметов:

- русский язык – 5-7,9 классы
- литература – 5-8 классы
- математика – 9 класс
- химия – 8 класс

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, а также для повышения профессиональной грамотности обучающихся в 9 классе введён 1 час элективных курсов по технологии «Основы профессионального самоопределения»; второй час отводится на элективный курс «Занимательное черчение». Данный курс расширяет общетехнический кругозор обучающихся, способствует развитию пространственного мышления.

## **2.2.Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся**

Главным целевым ориентиром при определении содержания и способов организации внеучебной деятельности учащихся 1 – 9 классов является образ выпускника начальной и основной школы.

Для формирования желаемых интеллектуальных, духовно нравственных и физических качеств ребёнка используются следующие педагогические средства:

Основные потенциалы личности	Педагогические средства	
	Традиционные дела	Кружки
Нравственный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний</li> <li>- Уроки мужества</li> <li>- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны</li> <li>- Классные часы для девочек, мальчиков</li> </ul>	
Познавательный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя науки</li> <li>- Коллективные творческие дела познавательной направленности</li> </ul>	«Хозяюшка»
Коммуникативный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новогодний праздник</li> <li>- 23 февраля и 8 марта</li> <li>- День самоуправления</li> <li>- Вечер отдыха</li> </ul>	
Эстетический потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки поделок, изготовленных на кружках</li> <li>- Трудовые десанты</li> <li>- Неделя осени</li> </ul>	«Сделай сам»
Физический потенциал	<p>Спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Весёлые старты»</li> <li>- «Биатлон»</li> <li>- «Зарница»</li> <li>- День здоровья</li> </ul>	Спортивный



Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, соревнования.

Учащиеся не только принимают активное участие в мероприятиях, но и сами их организуют и проводят.

Обеспечивается развитие самоуправленческих начал. Учащиеся 5-9 классов не только являются субъектами управления жизнедеятельностью в классных коллективах, но и участвуют в работе Совета старшеклассников.

Огромное значение придается детскому объединению «Феникс», имеющему разновозрастной состав и осуществляющему руководство коллективной работой учащихся на принципах самоуправления.

Серьезная целенаправленная работа проводится в школе по профилактике правонарушения среди подростков. В школе организована деятельность по охране прав детей, под руководством инспектора осуществляется пропаганда здорового образа жизни каждой семьи, своевременно принимаются меры по защите прав и интересов детей.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков**

Начиная со 2 класса в школе ведётся преподавание немецкого языка.

Классы, в которых преподаётся немецкий язык	Число классов	Количество учащихся
1-4	3	6
5-9	4	16

### **2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами РФ, региональными и муниципальными законодательными актами, различными нормативами и положениями, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Школа руководствуется Положением ШСОКО.

#### **Школа решает задачи:**

- осуществление качественной, объективной оценки образовательных достижений обучающихся на первой и второй ступенях образования;

- проведение системного и сравнительного анализа качества услуг, предоставляемых школой;
- осуществление качественной оценки результатов практической деятельности педагогических работников;
- создание банка данных о результатах образовательных достижений обучающихся;
- придание системе оценки качества образования гласности и открытости объективной информации в сфере результатов образовательной деятельности, доступности всем категориям пользователей образовательной статистики.

**Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:**

- обучающиеся и их родители
- Совет школы
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- управление образованием администрации Бельского района;
- учредитель Школы.

Качество образования школы анализируется администрацией школы на заседаниях педагогического совета, школьного объединения учителей – предметников, совещаниях при директоре, Совете школы. Большое внимание отводится диагностике – процедуре проверки успешности освоения учебного материала.

Деятельность администрации за выполнением программ и качеством образования осуществляется согласно плану внутришкольного контроля. Результаты контроля отражаются в справках, рассматриваются на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединениях, совещаниях при директоре.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы школы**

Режим работы школы составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Расписание уроков, кружков составлено на основе разработанного учебного плана и соответствует основным целям и общей ориентации школы на качество образования, санитарно – гигиеническим требованиям. Учебная нагрузка в течение дня и недели распределена исходя из требований СанПиНа.

**В режиме 5-дневной недели** обучаются учащиеся 1 класса.

**В режиме 6-дневной недели** обучаются 2-9 классы.

**Начало учебных занятий:**

1-9 классы – 9.00

**Продолжительность уроков:**

1 класс- 35 мин.

2-9 классы – 45 мин.

**Расписание звонков:**

**1 класс**

1 урок – 9.00 – 9.35.

2 урок – 9.55 – 10.30.

3 урок – 11.10. – 11.45.

4 урок – 12.05. – 12.40.

Динамическая пауза – 10.30 – 11.10.

**2 – 4 классы**

1 урок – 9.00. – 9.45.

2 урок – 9.55. – 10.40.

3 урок – 11.10. – 11.55.

4 урок – 12.05. – 12.50.

5 урок – 13.00. – 13.45.

**5 – 9 классы**

1 урок – 9.00. – 9.45.

2 урок – 9.55. – 10.40.

3 урок – 10.50. – 11.35.

4 урок – 12.05. – 12.50.

5 урок – 13.00. – 13.45.

6 урок – 13.55. – 14.40.

**Кружки:** «Хозяюшка» (вторник :15.00.-16.30.)

«Сделай сам» (четверг :16.30.-18.00.)

«Спортивный» (пятница: 17.00.-18.30.)

### **3.2. Учебно – материальная база школы**

В школе созданы необходимые санитарно-гигиенические условия : тепловой режим обеспечивает печное отопление, световой режим – лампы дневного света.

В школе имеются:

- спортивная площадка;
- учебно-опытный участок;
- комбинированная мастерская;
- столовая;
- библиотека ( всего книг-6326, из них учебников- 299 )
- компьютер – 2;
- принтер, ксерокс;
- цветной телевизор;
- музыкальный центр;
- видеомаягнитофон;
- маягнитофон;
- DVD- проигрываетель.

Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительным.

### **3.3. Организация питания и медицинского осмотра**

Администрация школы создаёт оптимальные условия для укрепления здоровья учащихся, их этическому воспитанию.

В школе имеется план лечебно-оздоровительных и спортивных мероприятий на учебный год.

В течение всего учебного года администрация школы, фельдшер ФАПа, дежурные учителя контролируют санитарно-гигиенические условия в школе, состояние фактического питания и его качество, осуществление физического воспитания учащихся в зависимости от принадлежности их к медицинской группе здоровья, гигиеническое воспитание.

Один раз в год все сотрудники школы проходят медицинское обследование; в конце учебного года проводится осмотр учащихся врачом общей практики.

В течение всего года проводится вакцинация учащихся и сотрудников: прививки от гриппа, гепатита, других заболеваний.

С января по май в школе проводится витаминизация учащихся.

Большое внимание администрация школы уделяет профилактике детского школьного травматизма. В течение всего учебного года с учащимися школы проводятся беседы по правилам дорожного движения.

Пропаганда здорового образа жизни занимает одно из главных мест в воспитательном процессе.

Преподаватели биологии, ОБЖ, физкультуры, классные руководители проводят беседы по профилактике наркомании, употребления алкоголя, табакокурения, по вопросам правонарушений среди школьников.

Учащиеся школы после учебных занятий имеют возможность заниматься в спортивной секции, участвовать в различных спортивных соревнованиях, турнирах. Традиционным стало проведение «Дней здоровья» ( 2 раза в год). В школе нет случаев табакокурения, наркомании, употребления алкоголя школьниками, отсутствуют правонарушения среди подростков.

**Питание** учащихся осуществляется по трем категориям: горячее питание для начальных классов (30 рублей – из областного бюджета); для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (30 рублей - социальная защита, областной бюджет), платное питание учащихся за средства родителей. Дополнительно всем обучающимся на питание выделяется 1,5 рубля в день из средств муниципального бюджета.

Питание организовано на 30 минутной перемене после 2 урока.

### 3.4. Педагогический коллектив школы

В школе работают 9 учителей. Из них один учитель «Отличник физической культуры», два педагога – выпускники школы.

Диаграмма 2. Состав педагогических кадров по стажу работы

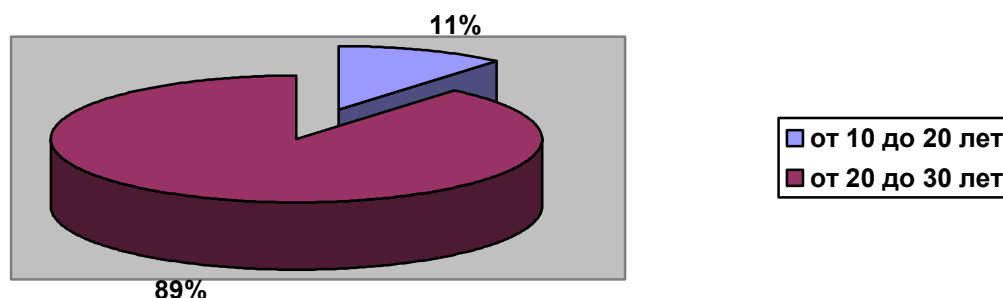


Диаграмма 3. Состав педагогических кадров по категориям

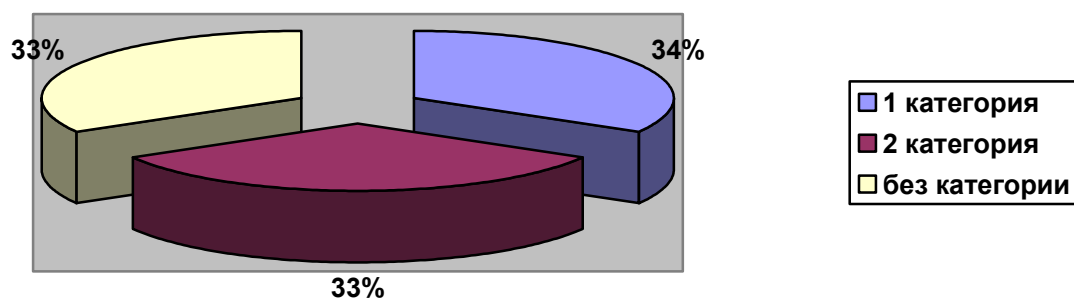
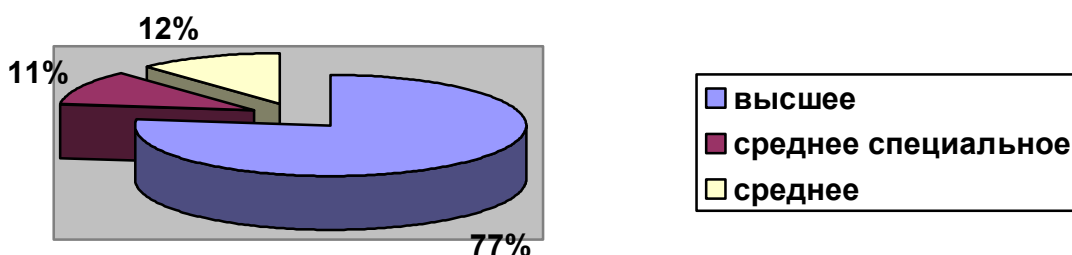


Диаграмма 4. Состав педагогических кадров по уровню образования



#### 4. Результаты деятельности школы, качество образования

##### 4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Русский язык (новая форма с независимой оценкой результата)

Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Ср. балл
Арчакова Н.Ю.	4	1	2	1	-	75	4

Русский язык (традиционная форма)

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Общее число учащихся, сдававших экзамен</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Ср. балл</b>
Арчакова Н.Ю.	1	-	-	1	-	0	3

Алгебра (новая форма с независимой оценкой результата)

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Общее число учащихся, сдававших экзамен</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Ср. балл</b>
Иванов М.Д.	4	-	-	2	2	0	2,5

Алгебра (традиционная форма)

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Общее число учащихся, сдававших экзамен</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Ср. балл</b>
Иванов М.Д.	1	-	-	1	-	0	3

### **Выбор предметов для итоговой аттестации**

Количество учащихся, сдающих экзамены по выбору

<b>Класс</b>	<b>По списку</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>Литература</b>
9	5	5	3	2

### Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			Процент качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
ОБЖ	3	1	2	-	100	4,3
Физическая культура	5	4	1	-	100	4,8
Литература	2	-	2	-	100	4

### Количество учащихся, показавших на экзамене результаты выше годовых оценок

Русский язык	Математика	Физическая культура	ОБЖ	Литература
1(20%)	-	-	-	-

### Количество учащихся, показавших на экзамене результаты ниже годовых оценок

Русский язык	Математика	Физическая культура	ОБЖ	Литература
-	4(80%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)



На конец 2011 – 2012 учебного года в 9 классе обучалось 5 учащихся. Все ученики 9 класса были допущены к итоговой аттестации.

Учащиеся прошли аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Повторно сдавали обязательные экзамены: 2 ученика по математике.

Ученики 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку, математике (новая форма с независимой оценкой результата) и два экзамена по выбору учащихся.

Экзамен по русскому языку проводился по новой форме и состоял их 3-х заданий: изложения, теста и сочинения – рассуждения. Согласно протоколу, учащиеся с работой справились успешно, 1(25%) учащийся показал результат выше годовой.

Средний оценочный балл – 4, средний тестовый балл – 34.

Экзамен по математике состоял из 2-х частей, первая часть работы включала задания, соответствующие уровню обязательной подготовки, а вторая - задания, для решения которых необходимо было применять знания из различных разделов курса.

Согласно протоколу, 2 учащихся получили неудовлетворительные оценки, 4 уч-ся не подтвердили свои годовые оценки.

Средний оценочный балл – 2,5, средний тестовый балл – 5,5.

Для одного учащегося Г(И)А по русскому языку и математике проходила в щадящем режиме (ребёнок-инвалид, справка об инвалидности серия МСЭ – 2011 № 2868666 от 21.05.2012.). Учащийся получил удовлетворительные оценки, подтвердив годовые оценки.

### **Результаты экзаменов по выбору**

Для итоговой аттестации в 2011 – 2012 учебном году учащиеся 9 класса выбрали 3 предмета для экзамена по выбору: ОБЖ, физическую культуру, литературу. Экзамены проходили в традиционной форме по билетам.

На экзамене по ОБЖ 1 учащийся не подтвердил свою годовую оценку, 2 уч-ся подтвердили свои годовые оценки. На экзамене выпускники показали, что основное содержание учебного материала усвоено. Были допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. Экзамен показал, что выпускники могут применять полученные знания в жизненных ситуациях.

На экзамене по литературе 1 учащийся не подтвердил свою годовую оценку, 1 уч-ся подтвердил годовую оценку. Выпускники раскрывали основное содержание и художественные особенности произведения, опираясь на ключевые элементы художественного текста, но допускали отдельные смысловые и речевые недочёты.

Экзамен по физической культуре состоял из двух частей: практической и теоретической. Выпускники успешно справились с практической и теоретической частью экзамена, только 1 уч-ся не подтвердил годовую

оценку.

Девятиклассники продемонстрировали хорошее знание программного материала, делали выводы и высказывали собственное мнение.

### **ВЫВОДЫ:**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ, положением об апробации новой формы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Тверской области в 2012 году.

Экзаменационный материал был подготовлен своевременно, утверждён на ШМО учителей – предметников, нормативные документы оформлены в срок. Для учителей, учащихся и родителей был оформлен стенд в соответствии с инструкцией.

Выпускники овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

### **Сводная ведомость успеваемости за 3 года**

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1. Количество об-ся по школе	18	23	22
2. Из них окончило на «4» и «5»	7	9	11
3. % качества знаний	39	45	50
4. Переведено условно	-	-	-
5. Оставлено на повт. курс	-	-	-

**4.2. Данные о состоянии здоровья обучающихся  
(в динамике по группам здоровья)**

**Распределение  
учащихся по группам здоровья**

Учебный год	Кол-во уч-ся	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2008- 2009	20	6	14	-	-
У 2009- ч 2010	18	3	13	2	-
а 2010- щ 2011	21	5	13	3	-
2011- Р 2012	22	3	16	3	-

а

**Распределение  
учащихся по группам физического воспитания**

Учебный год	Кол-во уч-ся	группа		
		основная	подготовит.	специальная
2008- 2009	20	18	2	-
2009- 2010	18	15	2	1
2010- 2011	21	15	3	3
2011- 2012	22	14	5	3

**4.3. Достижения учащихся в спортивных соревнованиях**

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях и занимали призовые места:

- Кросс «Осень – 2011» - Савенкова В., Алехнович Н. – 1 место  
Молчанова И., Каськов Т. – 2 место
- «Бельская лыжня» - Савенкова А., Савенков Д. – 1 место  
Савенкова В., Лебедев И. – 2 место  
Севостьянов А., Соколов Н. – 3 место
- «Биатлон» - команда школы заняла 1 место
- Районный турнир по футзалу – 3 место

- шахматный турнир - Лебедев И. – 2 место
- «Президентские соревнования» - команда школы заняла 2 место
- Победитель этапа «Статен в строю, силён в бою» районной военно – патриотической игры «Зарница»

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

### **5.1. Социальные партнёры школы:**

- Администрация Кавельщинского сельского поселения
- Дом народного творчества
- сельская библиотека
- ОВД Бельского района
- отдел молодёжи и спорта районной администрации
- районный Центр социальной защиты населения
- районный Центр занятости населения
- Комаровский ФАП
- Бельский краеведческий музей

### **5.2. Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:**

- Акция «Милосердие» - оказание помощи ветеранам, детям войны, пожилым людям.
- Акция «Территория добра»- благоустройство пришкольной территории, территории деревни Комары.
- «Здоровье сгубишь – новое не купишь» - проведение мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании и формирование здорового образа жизни.
- «Азбука пешехода» - профилактическая работа по правилам дорожного движения

### **5.3. Спонсоры школы:**

- И.П. Громыкин И.Е.
- И.П. Медведева С.А.

Спонсоры оказывают помощь в проведении школьных мероприятий.

#### **5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:**

- Нелидовский ПЛ №20
- Бельский ПЛ №20
- ПУ №8 города Ржева

### **6. Финансово- экономическая деятельность школы**

Школа финансируется только за счет бюджетных средств.

Общий объём финансирования из всех источников финансовых средств составил 2738694 руб., из них:

- субвенция областного бюджета – 1444879 руб.
- местный бюджет – 1271000 руб.
- социальное питание – 17000 руб.
- внебюджетные средства – 68000 руб.
- федеральный бюджет (финансирование вознаграждений за классное руководство) – 22815 руб.

Смета расходов осваивается на 100%.

### **7. Заключение**

Перед школой поставлены следующие цели образовательного процесса:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Исходя из поставленных целей, формируются следующие **группы задач:**

#### **1. Формирование физически здоровой личности:**

- недопущение перегрузки учащихся в учебном процессе;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- привлечение детей к занятиям спортом.

#### **2. Развитие творческих способностей учащихся:**

- создание творческой атмосферы в школе путём организации кружков;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

#### **3. Формирование творчески работающего коллектива:**

- обеспечение по мере возможности оптимальной нагрузкой учителей;
- проведение семинаров по обмену опытом, творческих отчётов учителей по самообразованию;
- стимулирование путём аттестации творческих учителей.

#### **4. Организация учебно-воспитательного процесса:**

- совершенствование учебного плана и учебных программ;
- внедрение в практику лично ориентированного обучения;
- введение элективных курсов по предметам в 9 классе.